

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Рахмонова Г.Р. на автореферат диссертации Куджова Рахматулло Максадовича «Методика формирования речевой активности студентов при обучении иностранному языку (на материале немецкого языка)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Изменение политических и социально-экономических условий, ее образовательных структур в Республике Таджикистан, выдвинули проблему влекущих за собой проведения реформы в системе образования. Развитие и формирование речевой деятельности молодежи является одной из актуальных задач современной системы гуманитарных наук, в том числе педагогики и психологии. Подготовка учительских кадров для обучения иностранному языку рассматривается в свете глобализации образования, реализация Болонского процесса с использованием совместных программ, способствующие интеграции требований выпускникам квалификационной компетенции.

Знание иностранных языков в условиях глобализации интеграционных общественных процессов и международной мобильности помогает будущим учителям иностранного языка вести профессиональную деятельность в иноязычной среде, осуществлять продуктивный диалог с представителями иноязычных культур, устанавливать конструктивные связи с зарубежными партнерами. В области теории обучения иностранному языку данная тенденция проявляется в признании того факта, что иностранный язык становится действенным фактором социально-экономического и общекультурного процесса и межкультурной коммуникации.

Автореферат диссертации содержит определение цели и задач работы, объекта и предмета исследования, методологической и теоретической основы, а также формулировку концептуальной идеи, степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, описание этапов исследования и личного участия автора, выносимые на защиту положения, необходимую информацию об апробации и внедрении результатов исследования.

В автореферате диссертации отчётливо обосновывается достоверность работы, и эта достоверность полученных результатов надёжно обеспечивается тем, что исследование выполнено на основе достаточно серьёзной опытно-экспериментальной базы, включающей 3 этапа, охвативших значительный временной период с 2011 по 2018-й год.

В автореферате справедливо отмечается, что в высших учебных заведениях преподавание иностранного языка преследует воспитательные, практические, развивающие и образовательные цели, при этом осуществление данных целей реализуется в процессе овладения студентами практическими навыками и умениями. Известно, что подготовка студентов языковых специальностей к профессиональной деятельности во многом определяется степенью их речевого развития, овладения всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Одним из главных компонентов профессиональной подготовленности специалистов языковых факультетов вуза является умение грамотно устно и письменно выражать свои мысли, вести профессиональные диалоги, владеть основами устной и письменной профессиональной речи. В соответствии с этим решающую роль в решении данной задачи играет предмет «Практика устной и письменной речи». Данная дисциплина ориентирована на поднятие общей речевой культуры студентов, культуры общения, прежде всего в профессиональной сфере.

Решение поставленных в исследовании задач, достоверность и обоснованность научных результатов и выводов обеспечены опытно-экспериментальной работой по реализации методической системы формирования речевой деятельности студентов на основе личностно-деятельностного подхода, разнообразием и взаимодополняемостью методов исследования и диагностических методик, соответствующих его предмету, целям и задачам.

Диссертация по своему содержанию, полноте и завершенности, актуальности и новизне, достоверности и обоснованности полученных данных соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям.

Автореферат и опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Диссертационная работа на тему «Методика формирования речевой активности студентов при обучении иностранному языку (на материале немецкого языка)», выполненной Куджовым Рахматулло Максадовичом, и представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует шифру специальности: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа на тему «Методика формирования речевой активности студентов при обучении иностранному языку (на материале немецкого языка)» соответствует требованиям, предусмотренных пунктами 10, 11, 12,

14 и 16 Постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г., № 505 («Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)»), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор Куджов Рахматулло Максадович заслуживает присвоения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностранных языков Таджикского
государственного университета коммерции



Рахмонов Г. Р.

Контактная информация:

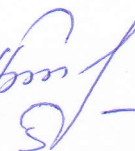
Адрес: 734000, Таджикистан г. Душанбе, ул. Дехоти 1/2.

Тел.: (992) 37 2310843; + (992) 9344440063; e-mail: Rahmonov ganijon@ mail.ru

Подпись доцента Рахмонова Г. Р. заверяю:

Начальник ОК ТГУК

05.04.2019 г.



М. Назири